

第3回技術情報検討会議事概要

1. 日 時：平成25年6月17日（月） 10：00～12：00

2. 場 所：原子力規制委員会13階C会議室

3. 出席者：

原子力規制委員会

更田委員

原子力規制庁

櫻田審議官、山本審議官、大村審議官、山形安全規制管理官（BWR担当）、市村安全規制管理官（PWR・新型炉担当）、信濃安全規制管理官（試験研究炉・再処理・加工・使用担当）、小原安全規制管理官（廃棄物・貯蔵・輸送担当）、山田技術基盤課長、唐沢安全審査官、加藤審査官、森下安全規制調整官、柏村安全審査官、正岡安全審査官、関管理官補佐、栗崎安全管理調査官、梶見原子力保安検査官

事務局

吉田安全研究推進室長、小林技術基盤課課長補佐、有吉原子力規制専門員、坂本原子力規制専門員、太田原子力規制専門員

原子力安全基盤機構

平野総括参事、佐藤総括参事

企画部：野口部長、岡崎次長、植松安全情報グループ長、安田上席研究員、大角主任研究員、伊藤主任研究員

検査評価部：長谷部部長、菅野技術参与、長谷川技術参与、松本主幹

原子力システム安全部：平澤主幹、川口主事

核燃料廃棄物安全部：加藤部長

耐震安全部：高松部長

4. 議題： （1）技術情報の検討について
（2）その他

5. 議事要旨

事務局及び原子力安全基盤機構（以下、「JNES」という。）より、議題（1）「技術情報の検討について」について、資料の順に従って説明した。

出席者の主な意見は以下のとおり。

○事務局より、「第2回技術情報検討会議事概要」（資料3-1）、「スクリーニングと対応安全情報の状況」（資料3-2）の説明があり、了承された。

○2次スクリーニングの検討状況（資料3-3）

・2次スクリーニング検討全12件のうち今回提案するのは2件である。優先順位を決めて順次検討を進めているが、今後は、提案以外の継続案件についてもそれぞれの検討状況を説明する。

○対応安全情報とする案件（資料3-4）

＜原子炉補機冷却水系の気体蓄積及びその他の性能に関わる問題＞

- ・気体蓄積によるトラブルは、一般的に気体持込源の特定が困難であり広範囲で発生する可能性がある。しかし、米国情報の事例①は気体持込源が特定されていることに鑑み、現在、国内で実施中の玄海3号機充てんポンプ主軸折損に関する水平展開の調査の中で、追加として計装用圧縮空気系から原子炉補機冷却水系への気体持込に限定して事業者の対応状況を確認する。

○対応安全情報とするために更なる調査を必要とする案件（資料3-5）

＜サーベイランス試験前の圧カスイッチの事前調整＞

- ・米国における圧カスイッチの不適切なサーベイランス試験は、計測用の試験装置を取り付ける座に隔離弁を設けていれば回避できた内容である。しかし、国内では、その内容に限定せず、機械式圧カスイッチの固着との視点から類似の調査・確認し、次回以降の技術情報検討会で取り扱いを決定する。

○2次スクリーニングで終了とする案件（資料3-6、資料3-7）

＜燃料集合体スペーサグリッドの圧潰強度に対する照射の影響＞

- ・供給者より、現行の燃料集合体強度評価等には十分な保守性があり、本知見を取り込んだ場合でも当該保守性に包含される旨の説明を受けた。
- ・この課題は、今後の事案毎の審査で確認する。

○規制庁で入手したトラブル情報（資料3-8）

- ・本資料はNUC I Aで水平展開要と判断されたものをリストアップした。ほとんどが規制庁に対する報告対象以下の事象であり、事業者の自主性に任せる案件である。規制側としては今後この活動が適切に実施されることを確認していく。

○対応安全情報リスト（累積）（資料3-9）

- ・ベルギーのDoe1 3号機の亀裂に関する案件が終了になる。また、新規制基準の施行をもって終了とする案件が3件ある。

○運転経験等の反映に係る規制アクションの在り方について（資料3-10）

- ・運転経験情報に関し、規制アクションとして、報告を求めるための文書発出と注意喚起のための文書発出を行うこととするが、文書発出については技術基盤課を含む関係部署との協力の下で行うこととなった。

○原子力安全推進協会との情報共有・交換について（資料3-11）

- ・この関係機関による情報交換会の場を活用し、国内外の運転経験情報に関する意見・見解を相互に確認することにより有意義な場とする旨の説明があった。

○その他・ベルギーのドール3号機及びティアンジュ2号機で確認された原子炉容器のき裂の兆候を踏まえた対応状況に係る報告について（資料3-12）、航空機衝突に係る標準審査指針（SRP19.5）制定について（資料3-13）、米国NRCの信頼性の高い強化ペント改訂命令について（資料3-14）、資料に基づき紹介があった。

以上

